

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Сказка»**

**Краткосрочный проект
«День Защитника Отечества»**

в разновозрастной группе «Лучики»

**Воспитатели: Порохина Н.Д.
Манахова Е.Н.**

Февраль 2020г.

Проект «День Защитника Отечества»

Тип проекта

Краткосрочный, познавательный-творческий, групповой.

Продолжительность проекта: с 17.02.20 г. по 21.02 2020 г.

Результат

1. Расширение представления детей об армии России, ее защитниках.
2. Воспитание уважительного отношения к защитникам Отечества.

Актуальность проекта: Одна из важнейших задач современного общества – гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.

Гражданско-патриотическое воспитание детей необходимо начинать в дошкольном детстве, являющемся важнейшим периодом становления человеческой личности. Именно в это время закладываются нравственные основы будущего гражданина.

Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности. Известный педагог Сухомлинский В. А. утверждал, что «детство – это каждодневное открытие мира и поэтому надо сделать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия».

Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопления социального опыта жизни в своем городе. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту, где родился человек. В последнее время в обществе утрачиваются традиции патриотического сознания, поэтому актуальность проблемы воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста очевидна. Научить ребёнка всегда любить родных и близких людей, бережно и с любовью относиться к своей Родине, испытывать гордость за свой народ, задача очень сложная, так как в современных семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными.

Постановка проблемы: Донести до каждого ребенка, что в будущем он, являясь гражданином РФ, его почётной обязанностью будет защита Родины, охрана её спокойствия и безопасности. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

Цель: Знакомить с историей Российской Армии и, её ролью в современном обществе, воспитывать чувство гордости и уважения к нашим героическим предкам и сегодняшним защитникам Отечества.

Задачи:

1. Познакомить с былинными и сказочными богатырями, рассказать о том, что объединяет их с людьми военных профессий, живущими в настоящее

время. Подвести к обобщению: наша армия защищает всех детей, наша армия-армия-освободительница, миролюбивая и гуманная.

2. Закрепить знания об особенностях службы моряков, лётчиков, танкистов, пехотинцев, пограничников, ракетчиков, связистов и их подготовки к защите Отечества (воспитание трудолюбия, смелости, храбрости, физическая подготовка, обучение управлению сложной техникой).

3. Воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к воинам, защищавшим нашу Родину в разные периоды её истории.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели группы

Предполагаемый результат:

1. Развитие познавательных и творческих навыков, коммуникативных способностей.

2. Формирование у детей знаний о празднике 23 февраля, его истории и традициях.

3. Воспитание уважительного отношения к защитникам Отечества.

Работа с родителями:

1. Оформление стендовой информации, поздравление с праздником.

2. Консультация: «23 февраля. Из истории праздника».

3. Фотостенд «Служба в Армии».

4. Выставка «Армейское снаряжение».

5. Физ. досуг с папами «23 февраля».

Деятельность педагогов:

1. Разработать консультации для родителей.

2. Раскраски для детей.

3. Систематизировать литературный и иллюстрированный материал по теме «23 февраля».

Деятельность детей:

1.НОД «День – Защитника Отечества».

Цель: ознакомление детей с понятием «защитники Отечества»; развитие патриотических чувств.

2.Чтение художественной литературы: рассказы А. Митяева «Мешок Овсянки», «Землянка», Л.Кассиль «Твои защитники», «Таран», «Сестра», «Главное войско», «Богатыри».

Цель: продолжать знакомить детей с событиями Великой Отечественной войны. Воспитывать у детей чувство любви и большой благодарности всем, кто защищал нашу страну в тяжелые годы войны. Закрепить у детей умение различать рода войск.

3.Изготовление открытки «Рубашка для папы».

Цель: изготовление подарка своими руками

4.Чтение и заучивание стихотворений: «Мой папа», «В февральский день, морозный день», Н. Мигунова «Защитники Отечества».

Цель: Содействовать в умении детей эмоционально воспринимать художественные произведения.

5.Подвижные игры: «Самолёты», «Мы - разведчики».

Цель: Развивать умение детей перелезать через «гусеницу», проползать под веревкой, не задевая ее.

6.Сюжетно - ролевая игра: «Лётчики», «Моряки», «Солдаты».

Цель: расширять, конкретизировать, обобщать, систематизировать знания детей об Армии, родах войск; воспитывать уважение и гордость к труду военного; воспитывать чувство гордости за свою Армию, желание быть похожим на сильных российских воинов, воспитывать чувство уважения к нему, его смелости и силе. Совершенствовать умения распределять роли, подготавливать необходимые условия для игры, формировать взаимоотношения детей в игровом коллективе.

7.Комплекс гимнастики после сна «Армейская побудка»

Цель: развитие физических навыков.

8.Выставка детских рисунков «Мой папа самый лучший».

Цель: побуждать детей передавать свое отношение, свои чувства к близким людям в изображении, воспитывать желание рассказать о них.